

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : H. Eylem Korkmaz

2. Doğum Tarihi : 15. 10. 1978

3. Unvanı : Dr.

4. Öğrenim Durumu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Kimya Öğretmenliği	Marmara Üniversitesi	2001
Yüksek Lisans	Eğitim Yönetimi ve Denetimi	Marmara Üniversitesi	2005
Doktora	Eğitim Programları ve Öğretim	Yıldız Teknik Üniversitesi	2013

5. Yayınlar

5.1. SSCI kapsamındaki dergilerde yayımlanacak makale

5.1.1. Korkmaz, H. E. ve Erden, M. (2013). A delphi study: The characteristics of democratic schools. *The Journal of Educational Research*. doi:10.1080/00220671.2013.823365
Yayıma kabul edildi.

5.2. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler

5.2.1. Korkmaz, H. E. ve Gümüşeli, A. İ. (2013). Development of the democratic education environment scale. *International Online Journal of Educational Sciences*, 5 (1), 82-98.

5.2.1. Korkmaz, H. E. ve Erden, M. (2013). Demokratik bir eğitim ortamında eğitim programının özellikleri. *E-Journal of New World Science Academy*, 8 (2), 202-224.
doi:10.12739/NWSA.2013.8.2.1C0582

5.3. Uluslararası kitap içinde bölüm yazarlığı

5.3.1. Korkmaz, E. ve Akdağ, B. (2008). Building an alternative education movement in Turkey. M. Hern (Ed.). *Everywhere all the time: A new deschooling Reader* (171-184). Oakland: AK Press.

5.4. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiri

5.4.1. Korkmaz, H. E. ve Erden, M. (2012). The characteristics of the curriculum for designing democratic educational environment, 4th World Conference on Educational Science, Barcelona. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 46, 2496-2502. **Bu bildiri genişletilerek 5.2.1 no'lu makale olarak yayımlanmıştır.**

5.5. Uluslararası konferans sunumları

5.5.1. Korkmaz, E. (2013). *Democratic education in Turkey*. European Democratic Education Community- EUDEC 2013 Conference, Hollanda, 27 Temmuz-2 Ağustos 2013.

5.5.2. Korkmaz, E. (2012). *The characteristics of democratic schools: Is it possible to reach a consensus*. 20. International Democratic Education Conference, Porto Riko, 24-31 Mart 2012.

5.6. Konferans bildiri kitabı editörlüğü

- 5.6.1. Hesapçıoğlu, M., Korkmaz, E., Dündar, S., Morhayim, B. G. ve Çavuş, M. (Ed.). (2008). *1. Uluslararası Alternatif Eğitim Sempozyumu Darphane-i Amire*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

5.7. Ulusal C tipi dergilerde yayımlanan makaleler

- 5.7.1. Korkmaz, E. (2008). Montessori okullarının Türkiye'deki durumu. *Alternatif Çocuk Gazetesi*, 1, 6.
- 5.7.2. Korkmaz, E. (2006). Montessori metodu nedir? Nasıl uygulanmalıdır? *Arı Kovanı*, 5, 26-30.

5.8. Ulusal kitap yazarlığı

- 5.8.1. Korkmaz, E. (2013). *Montessori metodu: Özgür çocuklar için eğitim*. 3. bs. İstanbul: Algı Yayın.

5.9. Ulusal kitap içinde bölüm yazarlığı

- 5.9.1. Korkmaz, E. (2009). *Alternatif eğitimin ilkeleri mevcut üniversitelerde nasıl uygulanabilir?* B. Yiğit Turan ve D. Aslan (Ed.). *Peyzaj mimarlığı, çok kültürlülük, eğitim* (136-142). Ankara: Kozan Matbaası. **TÜBİTAK tarafından desteklenen “Çokdisiplinli Diyalog Yoluyla Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Yenileşme ve Dönüşüm: Bilim, Pratik ve Pedagoji Dillerini Birlikte Keşfetmek” başlıklı çalıştayın ürünüdür.**

5.10. Yapılan çeviriler

- 5.10.1. Miller, R. (2006). Kamu eğitimi, alternatif okullar ve demokrasi. E. Korkmaz (Çev.). *Siyahi*, 8, 116-119.
- 5.10.2. Miller, R. (2006). Eğitim alternatifleri: Alanın bir haritası. E. Korkmaz (Çev.). *Siyahi*, 8, 108-111.

6. Gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri

6.1. Verilen seminer ve eğitimler

- 6.1.1. “Demokratik Okullar” başlıklı sunum. RADAR LGBT Derneği tarafından İstanbul Üniversitesi’nde düzenlenmiştir. 5 Mayıs 2012, İstanbul.
- 6.1.2. “Demokratik okullar” başlıklı atolye çalışması. Siyah Pembe Üçgen Derneği’nin düzenlediği 4. Baki Koşar Nefret Suçları ile Mücadele Haftası Eleştirel Pedagoji günleri kapsamında gerçekleştirilmiştir. 18 Şubat 2012, İzmir.
- 6.1.3. “Montessori Metodu Teorisi ve Duyu Materyalleri” konulu eğitim. Zuhal Bilir-Meier ile birlikte Meleklerevi Kreşi personeline yönelik olarak gerçekleştirilmiştir. 27-30 Ekim 2011, Samsun.
- 6.1.4. “Alternatif Eğitim Modelleri” konulu sunum ve söyleşi. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali. 23 Aralık 2010, İstanbul.
- 6.1.5. “Montessori Metodu” başlıklı eğitim. Zuhal Bilir-Meier ve Zeliha Doğan ile birlikte Dedetepe Çiftliği’nde gerçekleştirilmiştir. 6-8 Ağustos 2010, Çanakkale.
- 6.1.6. “Montessori Metodu” başlıklı eğitim. Zuhal Bilir-Meier ile birlikte ailelere yönelik olarak düzenlenmiştir. 3 Ağustos 2010, İzmir.
- 6.1.7. “Okul Öncesinde Montessori Metodu” konulu eğitim. Zuhal Bilir Meier ile birlikte Giresun İl Sosyal Hizmetler Müdürlüğüne bağlı 0-6 yaş çocuk yuvasında görev yapan personele yönelik olarak “Erken Çocukluk Eğitiminde Avrupa Uygulamaları Projesi” kapsamında

gerçekleştirilmiştir. 29-31 Temmuz 2010, Giresun.

- 6.1.8. “Okul Öncesinde Montessori Eğitimi” konulu seminer. Zuhal Bilir-Meier ile birlikte Eğitim Ekipmanları ve Teknolojileri Fuarı’nda gerçekleştirilmiştir. 7 Mayıs 2010, İstanbul.
- 6.1.9. “Evde Montessori Eğitimi” konulu eğitim. Zuhal Bilir-Meier ile birlikte Metin Sabancı Spastik Çocuklar Vakfı’nda gerçekleştirilmiştir. 1-2 Kasım 2008.

6.2. Bilimsel toplantı katılımı

- 6.2.1. “Demokrasi ve İnsan Hakları Eğitimi Dersinin Taslak Programının Paylaşımı” konulu çalıştay. 18-20 Haziran 2012, Ankara. **Millî Eğitim Bakanlığı Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ortak Projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir.**
- 6.2.2. “Demokratik Okul Kültürünü Geliştirme Stratejileri” konulu çalıştay. 18-20 Haziran 2012, Ankara. **Millî Eğitim Bakanlığı Demokratik Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi Ortak Projesi kapsamında gerçekleştirilmiştir.**
- 6.2.3. 18. International Democratic Education Conference- IDEC 2010. 5-11 Nisan 2010, İsrail.
- 6.2.4. “Alternatif Eğitim” konulu yuvarlak masa toplantısı. 4 Eylül 2010, İstanbul. **1-5 Eylül 2010 tarihinde Kadir Has Üniversitesinde düzenlenen Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri ve Kongresi kapsamında gerçekleştirilmiştir.**
- 6.2.5. “Peyzaj Mimarlığı Eğitiminde Yenileşme ve Dönüşüm/Disiplinlerarası Diyalog: Bilim, Pratik ve Pedagoji Dillerini Birlikte Keşfetmek” konulu çalıştay. 19-21 Haziran 2008. **“Alternatif Eğitim Modelleri” başlıklı bir sunum yapılmıştır.**

6.3. Kurs katılımı

- 6.3.1. Association Montessori International tarafından düzenlenen “Montessori Asistan Kursu”. 2-11 Temmuz 2007, İstanbul. Eğitimci: Cheryl Ferraira.
- 6.3.2. Anadolu Sanat ve Kültür Merkezi (Anatoliska Konst- och Kulturcentrum) tarafından düzenlenen “Demokratik ve Eşitliğe Dayalı Çocuk Eğitimi Eğitimci Eğitimi Kursu”. 25-29 Mayıs ve 22-23 Eylül 2007. Kurs Sorumlusu: Gülseren Engström.

6.4. Eğitim organizasyonu

- 6.4.1. Montessori Metodunda Duyuların Eğitimi. Eğitimci: Cheryl Ferreira- Association Montessori International/Londra Maria Montessori Institute. 4 Kasım 2006, Ankara.
- 6.4.2. Montessori Metodunda Okuma Yazma Eğitimi. Eğitimci: Cheryl Ferreira- Association Montessori International/Londra Maria Montessori Institute. 3 Kasım 2006, İstanbul.
- 6.4.3. Montessori Metodu’nda Günlük Yaşam Etkinlikleri ve Dil Gelişimi. Eğitimci: Cheryl Ferreira- Association Montessori International/Londra Maria Montessori Institute. 3 Mart 2006, İstanbul- 4 Mart 2006 Ankara.

6.5. Sempozyum organizasyonu

- 6.5.1. Alternatif Eğitim Sempozyumu. Organizasyon komitesi üyeliği. 26-27 Kasım 2005, İstanbul.
- 6.5.2. 0-6 Yaş Döneminde Alternatif Eğitim Modelleri Sempozyumu. KAMER Vakfı tarafından düzenlenen sempozyumun organizasyon komitesi üyeliği. 3-4 Haziran 2006, Diyarbakır.

6.6. Okul ziyaretleri

- 20. Uluslararası Demokratik Eğitim Konferansı etkinlikleri kapsamında **Nuestra Escuela** ziyaret edilmiştir. Mart 2012, Caguas, Porto Riko.
- 18. Uluslararası Demokratik Eğitim Konferansı etkinlikleri kapsamında **Hadera**

Demokratik Okulu ziyaret edilmiştir. Nisan 2010, İsrail.

- **Sri Aurobindo Yoga Mandir Trust** (Demokratik okul). 1 günlük gözlem. 28 Ekim 2009, Katmandu, Nepal.
- **Montessori Biberkor** (Montessori okulu). 1 günlük gözlem. 4 Aralık 2009, Münih, Almanya.
- **Leonardo Freie Ganztagsschule Jena** (Demokratik okul). 1 günlük gözlem. 8 Aralık 2009, Jena, Almanya.
- **Freie Schule Leipzig** (Demokratik okul). 1 günlük gözlem. 10 Aralık 2009, Leipzig, Almanya.
- **Netzwerk Schule** (Demokratik okul). 1 günlük gözlem. 11 Aralık, Berlin, Almanya.

6.7. Okul kurma çalışmaları

- Demokratik bir okul modeli olan Başka Bir Okul Mümkün (BBOM) okul modelinin dernek üyeleri ve destekçileriyle beraber geliştirilmesi. 2010-2013.
- Başka Bir Okul Mümkün modelinin Türkiye’de tanınmasına ve yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim, söyleşi ve tanıtım faaliyetlerinin dernek üyeleriyle birlikte gerçekleştirilmesi. Alternatif eğitim konusunda yapılan sunumlar. 2010-2013.

6.8. Televizyon programları

- CNN Türk haber bülteninde Burak Ülman ile birlikte katılım. “Başka Bir Okul Mümkün Modeli”yle ilgili bilgilendirme. 6 Şubat 2013.
- TRT 1 Kanalı Akliselim programına katılım. “Alternatif Eğitim” konulu söyleşi. 21 Eylül 2012.
- Ülke TV “Vatan Millet Sakarya” programına Soner Şimşek ile birlikte katılım. “Alternatif Eğitim” konulu söyleşi. 9 Eylül 2008.

6.9. Gazete röportajı

- Birgün Gazetesi. Öğrenmenin Alternatif Yolları da Var. Eylem Korkmaz ve Bülent Akdağ. Röportaj: Gökhan Gençay. 26 Kasım 2007.

7. İdari görevler

- 2009-2013- YTÜ Farabi Değişim Programı Eğitim Bilimleri Bölümü koordinatörlüğü
- 2008-2010- YTÜ Ders Dışı Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu üyeliği

8. Alanıyla ilgili kuruluşlara üyelikler

- Alternative Education Resource Organisation (AERO): *Türkiye temsilcisi*
<http://www.educationrevolution.org/>
- European Democratic Education Community: *Üye*
<http://www.eudec.org>
- Başka Bir Okul Mümkün Derneği: *Kurucu üye ve yürütme kurulu üyesi 2010-2014*
<http://www.baskabirokulmumkun.net/>
- Alternatif Eğitim Derneği: *Kurucu üye ve yürütme kurulu üyesi*
<http://www.alternatifegitimdernegi.org.tr/>