

Hatice Zeynep İnan. (2012). Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar: Reggio Emilia Yaklaşımı ve Proje Yaklaşımı. Anı Yayıncılık, Ankara.

GİRİŞ

Reggio Emilia Yaklaşımı, çağdaş bir erken çocukluk eğitim yaklaşımı olarak eğitime yeni bir bakış açısı getirmiştir. Bilgi, bilginin nasıl oluştuğu ve bilginin varlığı ile ilgili paradigmalardan değiştiği 21. yüzyılda, erken çocukluk dönemine ve bu dönemde verilen eğitime yönelik fikirlerde de değişimler ve gelişmeler olmuştur. Pozitivizmin getirdiği mutlak gerçekliğin yerini, post pozitivizmle çoğul gerçeklik almıştır. Post pozitivizmden sonra karşımıza çıkan yorumcul yaklaşımlar da, aslında bilginin bizim yorumlarımızın ve yaşantılarımızın bir ürünü olduğunu vurgulamaktadır. Bütün bu paradigmalardaki kaymalar, “Erken çocukluk dönemi eğitimi nasıl olmalıdır?” sorusunun cevabını beraberinde getirmektedir. Eğitim dünyasında paradigmalardaki bu değişimler, erken çocukluk bakım ve eğitiminde genel geçer tek doğruların yerini, toplumların kendilerine has eğitim ve bakım hizmeti tasarlamasını ve uygulamasını desteklemiştir. Ayrıca, tüm dünyada genel geçer bir program hazırlama çalışmalarının yerini yavaş yavaş erken çocukluk bakımı ve eğitimi konusunda “yaklaşımlar”ın ve esnekliğin aldığı görülmektedir. Yani belli ilkeler çerçevesinde programın hazırlanması yine programı uygulayacak topluluğa bırakılmaktadır. Günümüzde birçok eğitimci, geleneksel eğitim yani direk anlatım yöntemi ile çocuklara bilgi yüklemesi yapmak yerine, onların bilgiyi bizzat kendilerinin oluşturabilecekleri zengin ortamlar kurmanın esas olduğunu ve bu ortamların insan ilişkileriyle güçlendirilmesi gerektiğini savunmaktadır (örn., Piaget ve Vygotsky). Paralel bir anlayışa sahip olan Reggio Emilia Yaklaşımı, erken çocukluk eğitimine yeni bir soluk getirirken, eğitim yap-bozunun bütün parçalarını yeniden gözden geçirmiştir. Bunlar çocuk, aile, çevre, kültür, fiziksel ortam gibi çocuğu ve çocuğun eğitimini etkileyen tüm parçaları kapsamaktadır.

Bu kitapta Reggio Emilia Yaklaşımını anlamaya yönelik bilgiler bulunmaktadır. Reggio Emilia Yaklaşımının doğuşu, dayandığı temeller ve teoriler, erken çocukluk dönemi eğitimine getirdiği yenilikler tartışılmıştır. Son yıllarda dünya çapında saygı gören ve adından sıkça söz ettiren erken çocukluk yaklaşımlarından biri olan Reggio Emilia Yaklaşımının ana temelleri tartışılmış ve öne çıkan terimleri açıklanmıştır. Türkiye’de Reggio Emilia Yaklaşımı konusunda yazılmış ilk kaynak kitap niteliğinde olan bu kitapta Reggio Emilia çocuklarının başarısının yattığı temellere ışık tutulmaya çalışılmıştır. Ayrıca, okul öncesi dönem çocuklarının gelişimsel seviyelerine uygun olarak, çocukları hem bilişsel, hem fiziksel, hem de duygusal olarak aktif tutmayı başaran Reggio Emilia Yaklaşımı’nın prensipleri ortaya konulmuştur. Reggio Emilia Yaklaşımı 5 ana prensip çerçevesinde açıklanabilir. Bunlar:

- i) Çocuk imajı;
- ii) Öğretmen rolü;
- iii) Proje Yaklaşımı ve küçük öğrenimler;
- iv) Dokümantasyon;
- v) Çevrenin rolü.

Son olarak, Reggio Emilia Yaklaşımı ile yeni tanışan öğretmenlere yol gösterebilecek bir plan verilmiştir.